

**A Nemzeti Közzolgálati Egyetem Rendészettudományi Karán a Kriminálisztikai Intézett  
Krimináltaktikai és Metodikai Tanszéken folyó  
Szakértő Szakirányú Továbbképzési Szak  
nyomszakértői szakvonal második félévének bemutatása**

Szerencsém van az NKE nyomszakértői képzésében oktatni, foglalkozni a hallgatókkal, együtt dolgozni velük a szakértővé válás folyamatában.

A speciális nyomszakértői képzést kívánom bemutatni, a szakértői szakmai félévet, a szorgalmi időszakot, a vizsgaidőszakot, azon szakmai munkát, melyet a hallgatók végeztek el, hogy megalapozott tudás, gyakorlati készség birtokában pályázhassanak a szakértői végzettségért.

Az előző félév alapozó tárgyai, majd a második félév szorgalmi időszakban futó elméleti, gyakorlati tárgyak olyan tudást, gyakorlatot biztosítottak a hallgatók számára, amelyek alapján elkészítették az első gyakorló szakértői véleményüket.

A gyakorló szakértői vélemény a lábbeli nyomok kriminálisztikai vizsgálati területén a „kirendelő hatóság által biztosított” térfogati lábbeli nyomok szakértői vizsgálatával foglalkozott. Az elkészült vélemények tükrözték azokat az ismereteket, melyekre a két félév során szert tettek a hallgatók.

A nyomtatott és elektronikus formában beadott vélemények megfeleltek a „kirendelő hatóság” szakmai elvárásainak, a „szakértők” kreatívan alkalmazták a fényképezési eljárásokat, a szöveges és fényképmellékleti részben ellentmondásmentesen támasztották alá szakértői véleményüket.

A teljes körű szakvélemény elkészítéséig hosszú volt az út. Az alapozó tantárgyak, a büntetőjogi ismeretek, valamint a kapcsolódó jogi ismeretek, a krimináltechnikai, krimináltaktikai, kriminálmotodikai tantárgyak anyagai, valamint a szakértői etikai és érveléstechnika anyaga olyan alapot biztosított, amely szilárdan megtartotta a felépítményt, a szakértői elméletet, gyakorlatot. A hallgatók megtanulták a szakvéleményhez kapcsolódó eredményképek készítését, melyek bemutatják, alátámasztják azokat az információkat, amelyeket a vélemény vizsgálati, összehasonlító része tartalmaz. Kialakították a mérethálózatot, elkészítették a metrikus felvételeket, valamint az összehasonlító vizsgálati részben eredménnyel ábrázolták az osztott képmező megjelenítésen, a szuperpozíciós vizsgálati lehetőség bemutatásán keresztül a szakértői vizsgálatot. Elsajátították az azonosítás elmélet összefüggéseit, speciális vonatkozásait, valamint alkalmazták a megszerzett ismeretek a szakvélemény, a fényképmelléklet elkészítésénél.

A mellékelt fényképmellékletben mutatok be olyan felvételeket, melyeket a hallgatók készítettek.

Ismertetni kívánom a szorgalmi időszakban kialakított értékelési rendszert, mely igazodik a szakmai elvárásokhoz, magába foglalja azoknak a készségeknek a fejlesztését, kialakítását, melyek elengedhetetlenek az igazságügyi szakértői tevékenység végzésekor.

A szóbeliség elvét előtérbe helyezve, a vélemény rövid ismertetését, bemutatását megkívánva, lehetőséget, teret biztosítottunk a szakmai kérdések feltételére, az azonnali reagálás, válaszadás kihívásának biztosítására.

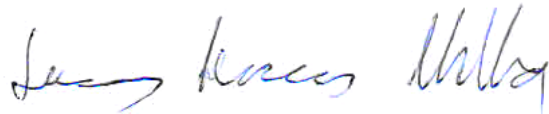
A kialakított értékelési rendszer a tárgyalótermi szituációk, helyes szakmai megoldások gyakorlati modelljeinek elsajátítását, gyakorlását hivatott segíteni.

Az alkalmazott számonkérési rendszerben a feladatok elvégzését követően a hallgatók ismertetőt, bemutatót készítenek, melyet előadnak a csoportnak, az ismertető tartalmazza a következő információkat, dokumentumokat: a feladat jellegének ismertetése, a munkaterv kifejtése, a feladat végrehajtásának bemutatása, a költségjegyzék, szakértői vélemény, fényképmelléklet, valamint a felhasznált munkaidő kimutatás bemutatása. Ezt követi a csoportos értékelés, mely alkalmazásakor kérdések feltételére, valamint a feladat végrehajtásának elemzésére kerül sor. A fenti módszer alkalmazása felkészíti őket a záróvizsga, valamint a tárgyalótermi kihívások teljesítésére.

A tanár elemzése kitér a csoportos értékelés legfontosabb elemeire, az oktató véleményére. Összefoglalásképpen a hallgató egy esszét készít, melyben azon gondolatait, tapasztalatait foglalja össze, melyek a feladat elvégzésével kapcsolatosan keletkeztek.

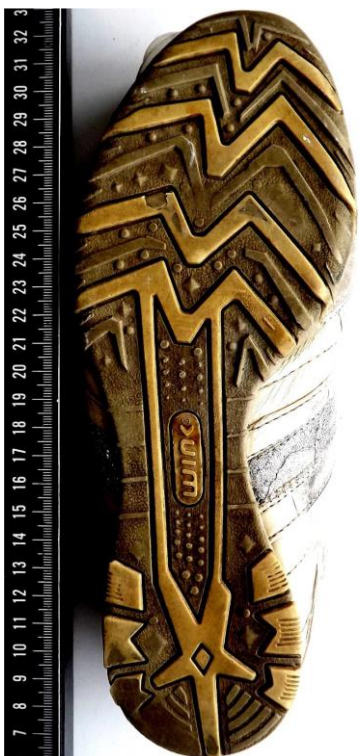
A nyomszakértői szakvonal hallgatóinak vizsgái eredményesen zárultak, bebizonyították a vizsgákon, hogy elsajátították az elméleti, gyakorlati tantárgyak tananyagait, gyakorlatra tettek szert. Bizakodva néznek a következő félév kihívásai elé.

**Budapest, 2018. január 20.**



**Luczay-Pénzes Attila igazságügyi szakértő  
tárgyfelelős, oktató  
MISZK elnökhelyettes**

Fényképmelléklet a **kriminalisztikai szakértő szakirányú továbbképzési szaknyomszakértői szakvonal** második félévének bemutatása



Módosított Kép



Eredeti kép



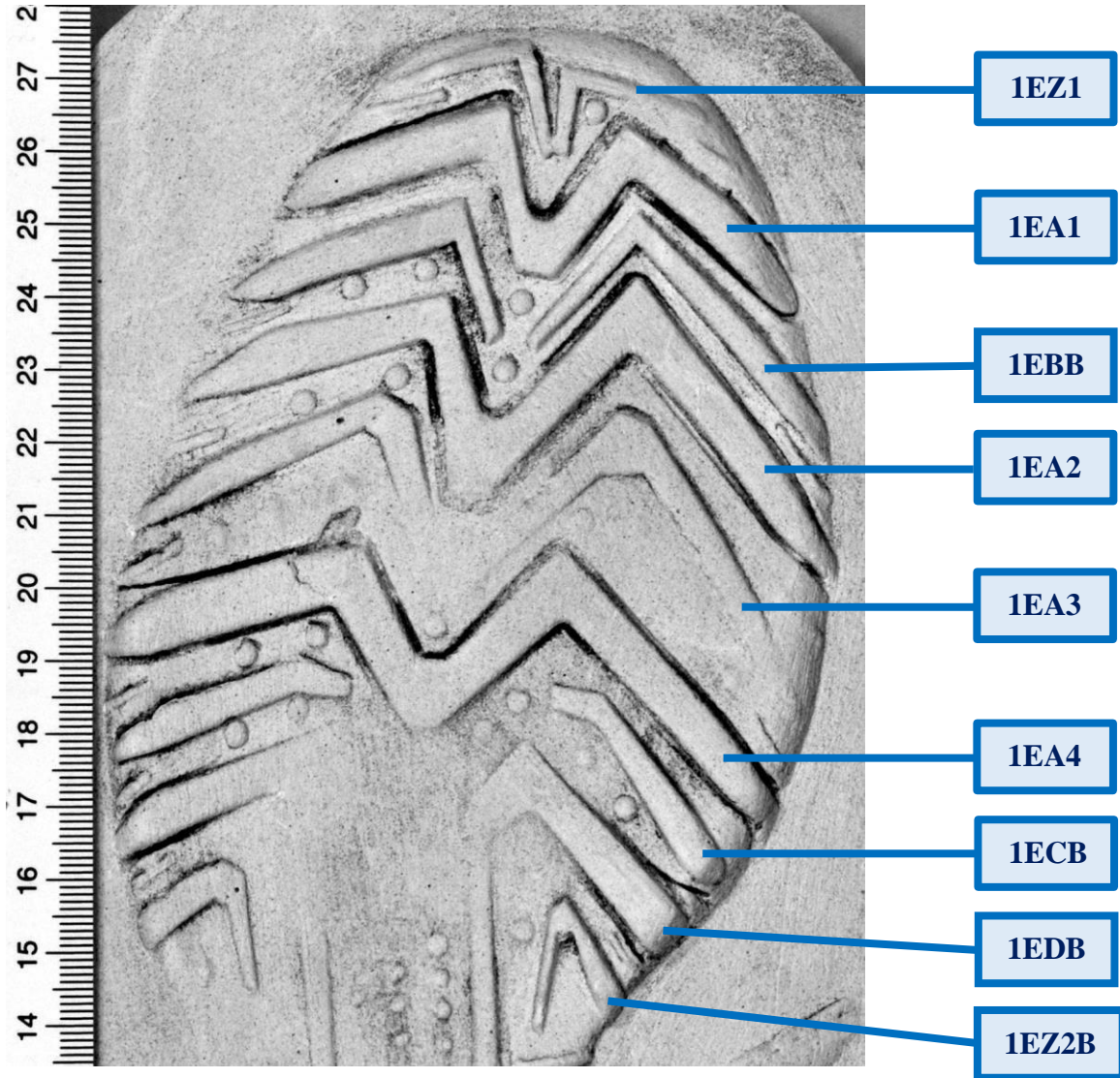
Módosított Kép



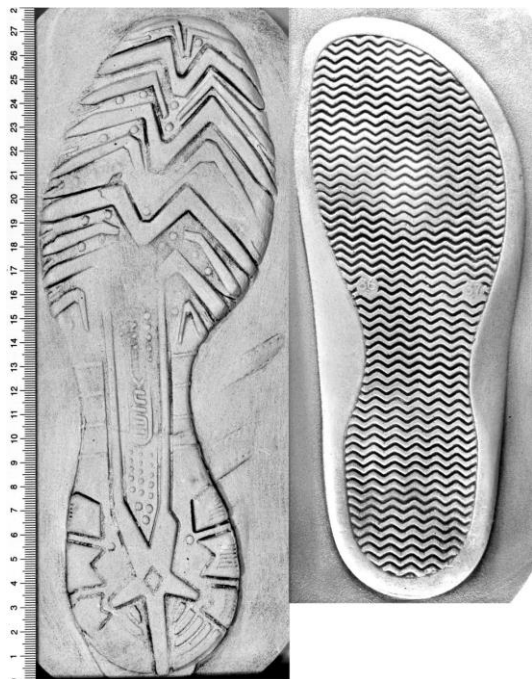
Eredeti kép

A metrikus felvételen látható lábbeli járófelületének képe egy gyenge felvételen elvégzett kriminalisztikai módosító eljárások alkalmazást követően vált szakértői vizsgálatra alkalmassá ( a képet készítette: Dr. Szántai-Frank Mónika )

#### Véleményképek a szakvélemény mellékletéből



Jelölési rendszer kialakítása, mely segítségével lehetséges a véleményrészben ismertetni az első járófelület mintázati elemstruktúráját.



### Osztott képmezés megjelenítés



Szuperpozíciós eljárás bemutatása.

Az eljárások segítségével lehet bemutatni a járófelület különbözőségeit. Legnehezebb leírni azon tulajdonságokat, eltéréseket, melyeket mindenki lát és természetesen egyértelműnek tart.

A felvételeket Nagy Balázs, Rideg Gábor hallgatók készítették. A bemutatott példák a szakvélemény fényképmellékletéből kerültek kiemelésre.